

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"
 STR. DOINA NR. 1, SECTOR 5, BUCUREȘTI
 TEL./FAX: 021.423.04.80.
 E-MAIL: scoala_nr_130@yahoo.com
 SITE: www.scoalaluceafarul.ro
 Nr.1827/26.09.204



PROIECTE ȘI PROGRAME ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

Nr. crt.	Proiect	Termen	Participanți	Responsabil
1.	„Împreună prindem curaj” -CMBRAE	An școlar	Clasele P - VIII	Ilie Ionela
2.	„Scoala Sigurantei Tedi”	An școlar	Clasele I	Pavel Sanda Titu Maria Velicu Gina Chichirez Teodora Ilie Ionela
3.	„Educație rutieră-Modelarea factorului uman prin responsabilizarea participanților la trafic pentru creșterea gradului de siguranță rutieră”-BRIGADA RUTIERĂ	An școlar	Clasele P - VIII	Ilie Ionela
4.	„Prietenii pompierilor” -ISU	An școlar	Clasele P -VIII	Ilie Ionela
5.	„Proiect școlar COLGATE”	Septembrie – Decembrie 2024	Clasele P - IV	Ilie Ionela
6.	Program Național “Patrula de Reciclare” Asociația Română pentru Reciclare RoRec	An școlar	Clasele P - VIII	Bota C.
7.	„Scoala Ecoterrienilor”	An școlar	Clasele P - VIII	Bota C.
8.	„Ora de Net” – Salvati Copiii	Ianuarie – Aprilie 2025	Clasele P - VIII	Ilie Ionela

9.	„Scoli fara bullying” – Salvati Copiii		An scolar	Clasele V – VIII	Boteanu Ana Maria
10.	„Necenzurat” – Agentia Nationala Antidrog		An scolar	Clasele V - VIII	Sofian Geanina Dirigintii
11.	„Festivalul Național al Șanselor Tale”		Noiembrie 2024	Clasele V - VIII	Dirigintii
12.	„Saptamana Educatiei Globale”		Noiembrie 2024	Clasele P - VIII	Dirigintii
13.	„Parteneriate active pentru incluziunea scolara a copiilor cu CES” , proiecte in colaborare cu cabinetul de consiliere scolara		An școlar	Clasele P - VIII	Boteanu Ana Maria
14.	„SETS – Si eu traiesc sanatos”		An scolar	Clasele P - IV	Învatatorii
16.	„VIA-Ora de Educatie Rutieră”		An scolar	Clasele P - IV	Ilie Ionela
17.	„No Drugs Revolution” – proiecte de preventie pentru elevi si parinti		Octombrie	Clasele VII - VIII	Sofian Geanina Dirigintii
18.	„Olimpiada Deseurilor”		Octombrie - Aprilie	Clasele P - VIII	Bota Claudia
19.	„Ziua Armatei Române in scoli”		Octombrie - Decembrie	Clasele P - VIII	Sofian Geanina

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN BIBLIOTECĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. Crt.	Activitate	Descriere	Data/Perioada	Responsabili
1	Întâlnire cu lumea cărților. Prima vizită la biblioteca școlară – clasele pregătitoare Invitație la lectură – vizita la clasă – clasele I-IV	Vizita la bibliotecă a elevilor de la clasele pregătitoare, prezentarea bibliotecii și a condițiilor în care se poate împrumuta o carte, atât în sala de lectură cât și la domiciliu. Invitație la bibliotecă și la lectură adresată elevilor I-IV (vizită la clasă); reamintirea regulamentului de funcționare a bibliotecii școlare.	Septembrie - octombrie	Bibliotecar Învățători
2	Ora de lectură – să descoperim împreună personaje și autori	Ore de lectură pentru elevii de clasele I-IV . Lectura unui text literar și discuții pe marginea acestuia. Activitățile au loc în bibliotecă/ sala de clasă. Textele sunt alese în colaborare cu cadrele didactice.	lunar	Bibliotecar Învățători
3	Ne cunoaștem istoria și ne respectăm eroii - Ziua națională a României	Inițiere în documentare pe tema Marii Uniri ; Expoziție de desene reprezentând scene din istoria românilor; Realizare și prezentare proiecte de grup (recital de poezii/ cântece/ discursuri ale personalităților timpului, scenete istorice, expoziții de lucrări plastice – desen, colaj, pictură, benzi desenate etc; crearea de brățări tricolore). Vizionare filme documentare despre eveniment. Participanți: elevii claselor P-IV și V-VIII . Colaborare cu învățători, profesori Catedra de lb. Română, Catedra de istorie.	25 nov -29 nov	Bibliotecar Învățători Profesori lb. română și istorie
4	Tablou de iarnă, cu versuri și povești!	Descoperim poezii și cântece de iarnă. Confecționăm decorațiuni de iarnă: Litere și clopoței, Braduțul cu rime. Participanți: elevii claselor I-IV .	4-13 decembrie	Bibliotecar, învățători
5	Aniversarea „Luceafărului” poeziei românești, Mihai Eminescu	Maratonul poeziilor – ilustrare natura în poezia eminesciană. Activități cu clasele I-IV și V-VIII . Colaborare cu învățători, profesori Catedra de lb. Română.	13-17 ianuarie	Bibliotecar

6	Ne cunoaștem istoria și ne respectăm eroii - Unirea Principatelor Române	Inițiere în documentare pe tema Unirii Principatelor. Proiecte de grup pentru clasele V-VIII : prezentarea unor personalități ale vremii ilustrate în literatură. Colaborare cu profesori de istorie și de lb română	22 -26 ianuarie	Bibliotecar profesori de istorie și de lb română
7	Ziua națională a lecturii. ”Invitație la lectură!”	14 februarie - ziua în care ne întâlnim să citim împreună în sala de lectură. Activități cu clasele I-IV și V-VIII . Colaborare cu învățători, profesori Catedra de lb. Română.	14 februarie	Bibliotecar Profesori și învățători
8	Martie – primăvara văzută prin ochi de copil	Exercițiu de documentare pentru elevii de clasele I-IV . Culegere și ilustrare de poezii de primăvară. Portret de mamă în literatură.	3-7 martie	Bibliotecar Învățători
9	2 aprilie – Ziua Mondială a Cărții pentru Copii	Expoziție de carte pentru copii. Copiii recomandă, copiii citesc! Întâlniri de suflet cu autori – invitați autori de carte pentru copii. Activități cu clasele I-IV și V-VIII . Colaborare cu învățători, profesori Catedra de lb. Română.	2-4 aprilie	Bibliotecar Profesori Catedra de lb română
10	Activități Săptămâna Școala Altfel	Activități în colaborare cu cadrele didactice în sprijinul programului Școala Altfel. Activități cu elevii claselor primare și de gimnaziu.	16-20 decembrie	Bibliotecar, Învățători, Diriginți
11	Activități Săptămâna Verde	Dezbateri și vizionări de filme documentare privind protejarea naturii și a resurselor noastre; alte activități în colaborare cu cadrele didactice, în sprijinul activităților specifice Săptămânii Verzi. Activități cu elevii claselor primare și de gimnaziu .	07-11 aprilie	Bibliotecar, Învățători, Diriginți, Profesori Catedra de științe
12	Parteneriate cu școli și instituții de cultură	Ațiuni, proiecte desfășurate în colaborare cu alte școli sau instituții de cultură	Septembrie - mai	Bibliotecar, Cadre didactice
13	Prietenii Bibliotecii	Activități de organizare a cărților și înregistrarea electronică a volumelor din bibliotecă, împreună cu elevii și cadrele didactice, confecționarea de semne de carte, semnalistică de bibliotecă etc	Septembrie - mai	Bibliotecar, Cadre didactice

BIBLIOTECAR,
Mușat Nicoleta

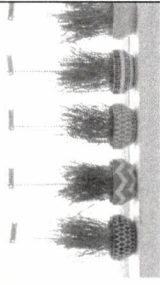
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE CE SE VOR DESFĂȘURA ÎN ANUL SCOLAR 2024 – 2025

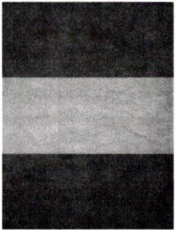


CLASA PREGĂTITOARE A-SINDIE MARIANA



Tema activității	Componentele educației și competențe specifice	Perioada	Loc de desfășurare	Modalități de evaluare
.Ziua educației	<ul style="list-style-type: none"> Educație prin și pentru cultură Să conștientizeze semnificația zilei de 5 octombrie Importanța educației pentru viitorul lor Aprecierea importanței muncii educatorului în formarea lor 	octombrie 2024	sala de clasa	desene, fotografii
Program școlar COLGATE	<ul style="list-style-type: none"> Program școlar COLGATE 	2024-2025	sala de clasa	chestionar
„Toți într-un gând”	<ul style="list-style-type: none"> Săptămâna <i>Educației Globale</i>. 	noiembrie 2024	sala de clasa	desene, fotografii
„1 Decembrie- ziua tuturor românilor”	<ul style="list-style-type: none"> Educație pentru neam și țară Intonarea Imnului de stat al României Precizări privind însemnele statului român Realizarea unor desene și lucrări practice 	noiembrie 2024	Sala de clasă	Expoziție de desene/ lucrări
„În așteptarea sărbătorilor de iarnă”	<ul style="list-style-type: none"> Sărbătoare și emoție Să conștientizeze semnificația Crăciunului Să cunoască tradiții și obiceiuri de iarnă Să fie sensibili la frumusețea literaturii populare 	dec.2024	sala de clasa	fotografii, expoziție

“Hai să dăm mână cu mână!”	<ul style="list-style-type: none"> Educație pentru neam țară Să cunoască semnificația zilei Formare de sentimente patriotice Stimularea interesului elevilor pentru studiu și lectură Să respecte valorile fundamentale ale istoriei și culturii naționale 	ianuarie 2025	sala de clasă	fotografii, desene
„Întinde mâna, prietene!”	<ul style="list-style-type: none"> Sărbătoare și emoție Să lege relații de prietenie Să participe cu entuziasm la activități distractive în cadrul grupului 	februarie 2025	sala de clasă	observarea fotografiilor
“Mărțișor din suflet de copil”	<ul style="list-style-type: none"> Educație prin și pentru cultură Să conștientizeze semnificația mărțișorului și a zilei de 8 Martie Să realizeze mărțișoare, Felicitări 	martie 2025	sala de clasă	Serbare, expoziție, fotografii
„ Să întâmpinăm cum se cuvine sărbătoarea de Paști”	<ul style="list-style-type: none"> Mai buni și mai înțelepți Să înțeleagă semnificația sărbătorii Paștelui Încondeierea ouălelor 	aprilie 2025		Fotografii, expoziții, portofolii
“Suntem copii Europei”	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască date despre Europa Să adopte o atitudine adecvată unui astfel de eveniment 	mai 2025	sala de clasă	expoziție
“Copil ca tine sunt și eu!”	<ul style="list-style-type: none"> Copilărie, dar neprețuit <p>Să audieze conștient un text</p> <p>Să realizeze desene legate de eveniment</p> <p>Sărbătorirea zilelor de Naștere ale elevilor</p>	iunie 2025	Sala de spectacole	Premii, diplome, fotografii



CLASA PREGĂTITOARE B-PETRE ALEXANDRINA






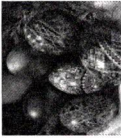

Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Resurse	Data/durata/ locul desfășurării	Evaluarea activității/ rezultate așteptate	Observații
1.	Prima zi de școală	-deschiderea anului școlar	Festivitatea de deschidere a anului școlar.	Elevi, părinți, copii, cadre didactice, director	-09 septembrie 2022 -o ora -curtea bisericii		
2.	Și eu am drepturi	-întâlnire cu un voluntar ONG -cunoașterea drepturilor și îndatoririlor pe care le au elevii	Activitate practică	-elevii clasei pregătitoare B Voluntar ONG	-23 septembrie -o ora -sala de clasă	Informațiile vor fi apreciate și valorificate la orele de DP	
3.	Atelier de lectură	- lecturi specifice clasei pregătitoare - formarea deprinderilor de a audia conștient o lectură	Vizitarea expoziției de carte organizată în școală	-elevii clasei pregătitoare B	25 octombrie 2 -ora -biblioteca, holul școlii	Prezentarea activității practice și amenajarea unei expoziții cu cosurile realizate pe această temă.	
4.	Tradiții de Sfântul Andrei 	-sa numeasca traditiile de Sf. Andrei -sa retina si alte traditii de Sf.Andrei -sa realizeze activitatea practica propusa de doamna invatatoare si anume punerea garlului la incoltit	Activitate practică -punerea la incoltit a garlului – tradiție din bătrâni	-elevii clasei pregătitoare	-29 Noiembrie -o ora -sala de clasă	-ingrijirea si udarea garlului astfel incat acesta sa creasca mare si frumos -expozitie de grau incoltit	

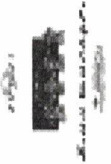

5.	1 decembrie 2024 Ziua Romaniei 	-sa numeasca tara in care locuim -sa audieze Imnul Romaniei -sa retina informatii legate de aceasta data importanta -sa recunoasca steagul Romaniei -sa participe cu interes la activitatea propusa	Vizionarea unui PPT cu informatii in legatura cu ce sarbatorim la aceasta data , dar si de ce suntem noi speciali ca popor. Vom discuta pe baza a ceea ce am vizionat si vom marca aceasta activitate cu fise.	-elevii clasei pregatitoare B	-5 decembrie -o ora -sala de clasa	Informațiile vor fi apreciate și valorificate la orele de CLR, MM si AVAP.	
6.	„La ceas aniversar – EMINESCU” 15 ianuarie 2025 	-sa retina figura poetului Mihai Eminescu - Să cunoască unele date despre poet; - Să recite poezii scrise de marele poet; - Să participe cu plăcere la activitate	Vizionarea unui PPT cu informatii in legatura cu ce sarbatorim la aceasta data si recitarea unor poezii scrise de Mihai Eminescu.	-elevii clasei pregatitoare B	15 ianuarie -o ora -sala de clasa	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, AVAP.	
7.	Ziua cititului impreuna 10 februarie 2025 	-sa citeasca impreuna cu colegii lor -sa prinzinte interes pentru cartea pe care o citesc	Fiecare copil va aduce la scoala cartea dorita si o cana preferata. La aceasta activitate vom citi impreuna povesti in prezenta unei cani cu ceai .	-elevii clasei pregatitoare B	-10 februarie 2025 -o ora -sala de clasa	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, AVAP.	
8.	Ziua Mondiala a Pamantului 22 aprilie 2025	-sa cunoasca importanta ocrotirii planetei noastre -sa realizeze activitati cu materiale reciclabile -sa sadeasca flori in gradina	-discutii pe tema propusa -prezentare ppt importanta pamantului pentru un mediu sanatos	-elevii clasei pregatitoare B	-18 aprilie 2023 -o ora -sala de clasa	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de MEM, AVAP.	

			-realizarea unor desene , colaje pe tema Pamantului.				
	PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL					16-20decembrie 2024	
	PROGRAMUL ȘCOALA VERDE					14-18 aprilie 2025	
9.	1 iunie Ziua tuturor copiilor 	-sa realizeze desene pe asfalt despre copilarie ; -sa inalte baloane pentru toti copiii lumii;	-desene pe asfalt -discutii despre drepturile copilului	-elevii clasei pregatitoare B	-30 mai 2024 -1 ora -curtea scolii	Desene pe asfalt Fotografii	

CLASA PREGĂTITOARE C-FILIP IONELA CRISTINA

Nr. crt.	Denumirea activității	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Termen
1.	„Bogățiile toamnei” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observarea naturii; ✓ Colecțarea de material din natură. ✓ Realizarea unor lucrări în concordanță cu tema 	Curtea școlii Sala de clasă	Septembrie
2.	„Ziua Mondială a educației” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chipul învățătorului – realizarea unor desene. ✓ Expunerea lucrărilor realizate de elevi la panoul școlii. 	Sala de clasă În școală	Octombrie
3.	„Prietenii dragi, plante și animale”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vizionarea unui power-point despre plante și animale 		

			<ul style="list-style-type: none">✓ Prezentarea animalelor preferate✓ Desen: „Prietenii dragi – plante și animale”✓	Sala de clasă	Noiembrie
5.	„1 Decembrie – Ziua Națională a României” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Intonarea Imnului Național✓ Recitarea unor poezii✓ Realizarea unor colaje cu tema : „Ziua Națională a României” și „Mândru că sunt român”	Sala de clasă În școală	Decembrie	
6.	„Eminescu – Luceafărul poeziei românești” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Spectacol omagial;✓ Vizionarea unei prezentări PPT;✓ Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești.	În școală	Ianuarie	
7.	„Martie, mărțișor” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Expoziție de mărțișoare;✓ Concurs: “Cel mai frumos mărțișor”	Sala de clasă	Martie	
8.	„8 Martie” 	<p>Moment artistic</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Intonarea de cântece dedicate mamei;✓ Recitarea de poezii;✓ Interpretarea unor scenete potrivite momentului;	Sala de clasă	Martie	
9.	„Hristos a înviat!” 	<p>Prezentare PPT:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Semnificații și simboluri pascale✓ Ouă încondeiate	În școală	Aprilie	
10.	„Ziua Pământului” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Discuții pe tema: „Cum protejăm mediul.?”✓ Curățarea curții școlii✓ Colaje	Curtea școlii Sala de clasă	Aprilie	

11.	<p>“Ziua Europei”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentare: 9 Mai – Simbolul Europei ✓ Realizarea de creații plastice/practice 	Sala de clasă În școală	Mai
12.	<p>Gala premianților</p> 	<p>Moment artistic:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intonarea de cântece despre vară și vacanță; ✓ Poezii/ Scenete; ✓ Premierea elevilor la sfârșit de an școlar ✓ Înmanarea diplomelor obținute la concursurile desfășurate în timpul anului școlar 	În școală	Iunie



CLASA PREGĂTITOARE D-DAMALAN FRUSINA

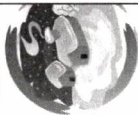


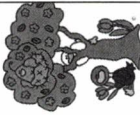
Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂȘURARE	TERMEN	FINALITĂȚI	EVALUARE
1.	<p>"Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță ?"</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 septembrie – Ziua mondială a curățeniei 	<ul style="list-style-type: none"> - să întocmească un regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, în cabinetul de informatică, pe holul și în curtea școlii; - să exemplifice situații concrete în care elevii clasei (sau al altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite. 		Sala de clasă	Septembrie 2024	Tabel cu regulamentul	- Decorarea avizierului de la clasă






2.	„Culorile toamnei”	<p>-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna;</p> <p>-să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze;</p> <p>-să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate.</p> <p>-să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație;</p>	<p>- Activități de tip șezătoare</p> <p>Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură</p>	- Sala de clasă	Octombrie 2024	<p>- Compoziții aplicative</p> <p>- Expoziții</p>	<p>- Decorarea spațiului clasei</p> <p>- Evaluarea lucrărilor practice</p>
3.	„Iarna – anotimpul bucuriilor”	<p>-să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;</p> <p>-să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.;</p> <p>-să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.</p>	<p>- Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă</p>	- Sala de clasă	Decembrie 2024	<p>- Recitări de poezii</p> <p>- Interpretări de cântece</p> <p>- Compoziții aplicative</p> <p>-Expoziție</p>	<p>- Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate</p> <p>- Evaluarea lucrărilor practice</p>
4.	„Gânduri pentru mama”	<p>-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale;</p> <p>-să stabilească tehnicile și etapele de lucru necesare;</p> <p>-să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: mărțișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate;</p> <p>-să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc.</p> <p>-să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare</p> <p>- Activitate practică</p>	- Sala de clasă	Martie 2025	<p>- Compoziții aplicative/plastice</p> <p>- Expoziție</p> <p>- Recitări de poezii</p> <p>- Interpretări de cântece</p>	
5.	„Paștele la români”	<p>-să precizeze semnificația sărbătorilor de Paște;</p> <p>-să picteze ouă încondeiate, Icoane de Paști. colaje, picturi. iucării:</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare</p>	- Sala de clasă	Aprilie 2025	<p>-Compoziții aplicative</p> <p>- Expozitie</p>	<p>- Evaluarea lucrărilor și activităților practice</p>

		-să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții; -să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere țările europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; -să confecționeze steagul U.E.	-Activitate practică - Prezentare Power Point	- Sala de clasă	Mai 2025	-Compoziții aplicative	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri
6.	„Suntem copii Europei”						
7.	„Ziua Copilului”	- să enumere câteva din drepturile copilului; - să realizeze compoziții plastice pe tema copilăriei.	- Activități practice - Serbare	- Sala de clasă	Iunie 2025	- Lista cu drepturile copilului - Expoziție cu lucrările elevilor - Recitări de poezii - Interpretări de scenete/cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri - Exerciții de interpretare




CLASA I A-TIȚU MARIA




Nr. crt.	ACTIVITATE	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂȘURARE	TERMEN	FINALITĂȚI	EVALUARE
1.	„Culorile toamnei” 	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna; -să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze; -să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate. -să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație;	- Activități de tip șezătoare Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură	- Sala de clasă	Octombrie 2024	- Compoziții aplicative - Expoziții	- Decorarea spațiului clasei - Evaluarea lucrărilor practice
2.	Excursie- Atelier de Halloween	- sa explice semnificatia acestei sarbatori - sa realizeze felinare din dovleci - sa deseneze elemente specifice acestei sarbatori	- Activitati tip sezatoare Confectionarea Unor felinare si decoruri	- Parc de distractii	Octombrie 2024	-Expozitie	- Evaluarea lucrărilor practice
3.	„Sunt mândru că sunt român!”  „Iarna – anotimpul”	-să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie; -să realizeze stegulețe si alte compozitii pentru decorarea clasei; -să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; -să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.;	-Activități practice - Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă	- Sala de clasă	Decembrie 2024	-Confecționarea stegulețelor - Recitări de poezii - Interpretări de cântece - Compoziții aplicative	- Evaluate orală prin întrebări și răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate





	<p>pul bucurii lor”</p> 	<p>-să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.</p>					-Expoziție	-Evaluarea lucrărilor practice
3.	<p>„Să-l descopăr pe Eminescu!”</p>  <p>„Sunt mândru că sunt român!”</p> 	<p>-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie; -să intoneze „Hora unirii”, dansând alături de ceilalți colegi.</p>	<p>- Activitate literar-artistică -Activități practice</p>	<p>- Sala de clasă</p>	<p>Ianuarie 2025</p>	<p>- Concurs - Recitări de poezii</p>	<p>- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri -Evaluarea orală a poeziilor învățate</p>	
4.	<p>„Primăvara”</p>  <p>„Gânduri pentru</p>	<p>-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabileasca tehnicile și etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: mărțișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate; -să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc.</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare - Activitate practică</p>	<p>- Sala de clasă</p>	<p>Martie 2025</p>	<p>- Compoziții aplicative/plastice - Expoziție - Recitări de poezii - Interpretări de cântece</p>	<p>- Evaluarea lucrărilor practice -Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate</p>	




		-să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.					
5.	„Paștel e la români” 	-să precizeze semnificația sărbătorilor de Paște; -să picteze ouă încondeiate, Icoane de Paști, colaje, picturi, jucării; -să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții;	- Activitate de tip șezătoare -Activitate practică	- Sala de clasă	Aprilie 2025	-Compoziții applicative - Expoziție	- Evaluarea lucrărilor și activităților practice
6.	„Sunteți copii Europei” 	-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere țările europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; -să confecționeze steagul U.E.	- Prezentare Power Point	- Sala de clasă	Mai 2025	-Compoziții applicative	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri
7.	„Ziua Copilului” 	- să enumere câteva din drepturile copilului; - să realizeze compoziții plastice pe tema copilăriei. -să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei I; -să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaților.	- Activități practice - Serbare	- Sala de clasă	Iunie 2025	- Lista cu drepturile copilului - Expoziție cu lucrările elevilor - Recitări de poezii - Interpretări de scenete/cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri - Exerciții de interpretare
	„Rămânem buni la clasă I” 						


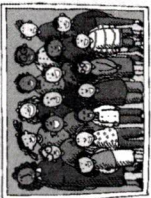
CLASA IB-CHICHIREZ TEODORA

I. c r t.			DESFAȘURARE			
„Sună clopoțelul” 	-Organizarea festivității de deschidere pentru începutul anului școlar;	-Decorarea sălii de clasă vizând un cadru cât mai primitor, ce stârnește curiozitatea copiilor.	-Curtea școlii; -Sala de clasă.	Septembrie 2024.	-Integrarea copiilor în mediul școlar.	-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; -Proces verbal.
1. „Bogățiile toamnei” 	-Stimularea creativității și a expresivității prin poezie, pictură, colaj, în lucrări care să oglindească anotimpul toamna; -Încurajarea imaginației creatoare, a originalității în exprimarea orală, scrisă și plastică; -Să confecționeze colaje folosind materiale și tehnici variate;	-Recitarea unor poezii și interpretarea unor cântece despre toamnă; -Prezentarea unor imagini specifice anotimpului toamna; -Realizarea unor lucrări cu materiale din natură (frunze, legume, fructe personalizate); -Realizarea unor colaje (Borcanul cu murături); -Căutarea semnelor toamnei și bifarea acestora în fișa de vânătoare.	- Sala de clasă; - Curtea școlii.	Septembrie 2024. -Outdoor.	-Momente artistice; - Expoziții; - Compoziții aplicative;	-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; - Decorarea spațiului clasei; - Evaluarea lucrărilor practice.
2. Ziua mondială a Alimentației Sănătoase 	-Să pornească într-o călătorie în lumea alimentelor; -Să discute liber despre alimentație și mâncarea sănătoasă;	-Concurs de ghicitori pe echipe: echipa fructelor și echipa legumelor; -Cunoașterea alimentelor sănătoase și stabilirea rolului lor în alimentația noastră; -Prezentarea fructului preferat;	-Sala de clasă;	Octombrie 2024.	-Recunoașterea fructelor și legumelor;	-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor;


		<p>-Să vizioneze un material Power Point cu Piramida alimentelor;</p> <p>-Să prezinte și să descrie fructul/leguma preferată;</p> <p>-Să participe la jocul "Recunoaștem ce fruct sau legumă am gustat".</p>	-Degustarea fructelor și legumelor și recunoașterea acestora.			-Cunoașterea importanței fructelor și legumelor pentru o alimentație sănătoasă;	
3.	<p>Ziua mondială a Bunătății</p> 	<p>- Să vizioneze povestea „Fata babei și fata moșneagului” și să participe la discuții ce au ca punct de plecare comportamentele personajelor;</p> <p>-Să extraga din poveste comportamentul pozitiv;</p> <p>-Să realizeze „Arborele binelui”</p>	<p>-Vizionarea poveștii;</p> <p>-Purtarea discuțiilor pe marginea poveștii;</p> <p>-Activități artistice și plastice.</p>	-Sala de clasă;	Noiembrie 2024.	<p>-Conștientizarea adopării unui comportament pozitiv cu cei din jurul nostru și cu mediul înconjurător</p> <p>-Confecționarea „Arborelui Binelui”</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor;</p> <p>-Decorarea sălii de clasă cu „Arborele binelui”</p>
5.	<p>„Sunt mândru că sunt român!”</p>  <p>„Iarna – anotimpul bucuriilor”</p> 	<p>-Să manifeste interes pentru însemnătatea zilei de 1 Decembrie;</p> <p>-Să realizeze stegulețe și alte compozitii pentru decorarea clasei;</p> <p>-Să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;</p> <p>-Să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc;</p>	<p>-Activități artistice și plastice.</p> <p>- Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă.</p>	- Sala de clasă;	Decembrie 2024.	<p>-Interpretarea unor cântece și poezii semnificative/dansuri;</p> <p>-Confecționarea stegulețelor și a elementelor de decor specifice temei;</p> <p>- Recitări de poezii și interpretări de cântece;</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor;</p> <p>- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri;</p> <p>-Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate;</p> <p>- Evaluarea lucrărilor practice.</p>


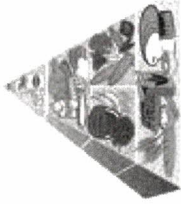


		-Să decoreze spațiul în care se desfășoară Serbarea de Craciun.					- Compoziții aplicative; -Expoziție.	
6 .	<p>„Să-l descoperim pe Eminescu!”</p>  <p>„Sunt mândru că sunt român!”</p> 	<p>-Să manifeste interes pentru însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -Să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -Să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -Să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -Să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie; -Să intoneze „Hora unirii”, dansând alături de ceilalți colegi.</p>	<p>- Activitate literar-artistică; -Activități practice.</p>	<p>- Sala de clasă.</p>	<p>Ianuarie 2025.</p>	<p>- Concurs; - Recitări de poezii.</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; - Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri; - Evaluarea orală a poeziilor.</p>	
7 .	<p>„Povești la gura sobei” - șezătoare literară</p> 	<p>-Să-și povestească basme și istorioare îndrăgite legate de anotimpul alb; -Să dramatizeze unele fragmente din poveștile îndrăgite; -Să realizeze un colaj cu lucrări realizate pe această temă.</p>	<p>-Activitate literar-artistică; -Activitate practică.</p>	<p>-Sala de clasă.</p>	<p>Februarie 2025.</p>	<p>- Compoziții aplicative/ plastice;</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; - Evaluare lucrărilor practice;</p>	
8 .	<p>„Primăvara”</p> 	<p>-Să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -Să stabilească tehnicile și etapele de lucru necesare; -Să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: mărțișoare,</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare; - Activitate practică;</p>	<p>- Sala de clasă.</p>	<p>Martie 2025.</p>	<p>- Compoziții aplicative/ plastice; - Expoziție;</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; - Evaluare lucrărilor practice;</p>	





	<p>„Gânduri pentru mama”</p> 	<p>de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate; -Să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc; -Să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.</p>	<p>- Activitate literar-artistică prilejuită cu ocazia zilei de 8 Martie.</p>			<p>- Recitări de poezii; - Interpretări de cântece.</p>	<p>-Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate.</p>
9 .	<p>„Paștele la români”</p> 	<p>-Să manifeste interes pentru însemnătatea sărbătorilor Pascale; -Să picteze ouă încondeiate, Icoane de Paști, colaje, picturi, jucării; -Să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții.</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare; -Activitate practică.</p>	<p>- Sala de clasă.</p>	<p>Aprilie 2025.</p>	<p>-Compoziții aplicative; - Expoziție.</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; - Evaluarea lucrărilor și activităților practice.</p>
10 .	<p>„Suntem copii Europei”</p> 	<p>-Să manifeste interes pentru însemnătatea zilei de 9 mai; -Să enumere țările europene care au pus bazele U.E.; -Să confecționeze steagul U.E. *Ziua eroilor.</p>	<p>- Prezentare PPT; -Activitate practică.</p>	<p>- Sala de clasă.</p>	<p>Mai 2025.</p>	<p>-Compoziții aplicative.</p>	<p>-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; -Evaluarea lucrărilor practice; -Evaluarea orală prin întrebări și Răspunsuri.</p>




1	„Ziua Copilului” 	-Să enumere câteva din drepturile copilului; -Să vorbească despre jocurile copilăriei; -Să realizeze compoziții plastice pe tema copilăriei.	- Activități practice și artistice. -Jocuri și activități specifice copilului -Activități artistico-plastice - Serbare.	- Sala de clasă; -Curtea școlii.	Iunie 2025.	- Lista cu drepturile copilului; - Expoziție cu lucrările elevilor; - Recitări de poezii și interpretări de scenete/ cântece.	-Observarea sistematică a comportamentelor elevilor; - Evaluarea lucrărilor practice; -Evaluarea orală prin întrebări și răspunsuri; - Exerciții de interpretare.
1	„Rămas bun școala mea !” 	-Să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei; -Să decoreze sala de clasă pentru primirea părinților.					

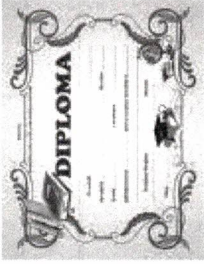
CLASA IC-VELICU GINA

Nr. Crt.	Denumirea activității	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Data
1.	<u>„S-au auzit a toamnă pădurile ...”</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Activitate în curtea școlii pentru observarea schimbărilor care s-au petrecut în natură ✚ colecționarea de materiale din natura pentru orele de abilități practice ✚ observarea culorilor de toamnă pentru valorificarea lor într-o compoziție plastică ✚ desfășurarea de jocuri distractive la marginea pădurii 	Curtea școlii Sala de clasă	SEPTEMBRIE 2024

2.	<p><u>„La mulți ani, dragi animale!”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vizionare de filmulețe despre animale ✚ discuții referitoare la importanța tuturor animalelor ✚ dezbateri cu tema, „Cum putem proteja animalele?” ✚ realizarea de afișe, desene, compuneri referitoare la protecția animalelor și realizarea unui panou cu acestea ✚ ghicitori, recitare de poezii, intonare de cântece ✚ vizionarea unor prezentări power-point despre piramida alimentelor și importanța unei alimentații sănătoase ✚ discuții pe baza informațiilor prezentate anterior ✚ realizarea unei expoziții cu afișe, desene, compuneri realizate de către elevi 	Sala de clasă	<p>Octombrie 2024</p> <p>Ziua mondială a Animalelor</p>
3.	<p><u>„Să mâncăm sănătos !”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vizionarea unor filmulețe care au ca subiect persoane cu dizabilități ✚ discuții pe baza celor prezentate și observate ✚ citirea unor texte și exprimarea de opinii ✚ jocuri de rol ✚ realizarea de desene 	SALA DE CLASĂ	<p>NOIEMBRIE 2024</p>
4.	<p><u>„Și ei au drepturi !”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vizionarea unor filmulețe care au ca subiect persoane cu dizabilități ✚ discuții pe baza celor prezentate și observate ✚ citirea unor texte și exprimarea de opinii ✚ jocuri de rol ✚ realizarea de desene 	SALA DE CLASĂ	<p>2 DECEMBRIE 2024</p> <p>Ziua mondială a persoanelor cu dizabilități</p>
5.	<p><u>„Pe urmele Luceafărului...”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prezentarea de către copii a unor date despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu , concomitent cu vizionarea unui material power-point ✚ activitate artistică dedicată marelui poet al românilor ✚ elevii vor prezenta colegilor mai mici opere scrise de Mihai Eminescu pentru lectură suplimentară a acestora 	BIBLIOTECĂ	<p>15 IANUARIE 2025</p>

6.	<p>„Sunt mândru că sunt român!”</p> 	<p>* Prezentarea pe scurt a evenimentelor semnificative; * Realizarea hărții țării noastre; * Redarea printr-un desen a importanței zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie * Intonarea „Horei Unirii”, dansând alături de colegi * Realizarea de stegulețe și alte lucrări plastice legate de eveniment și folosirea acestora la decorarea spațiului în care se desfășoară activitatea;</p>	Sala de clasă	<p>DECEMBRIE 2024 IANUARIE 2025</p>
7.	<p>„Educație rutieră “</p> 	<p>✚ conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație ✚ realizarea unui panou referitor la regulile de circulație care va fi expus pe holul școlii</p>	SALA DE CLASĂ	<p>FEBRUARIE 2025</p>
8.	<p>„La mulți ani „mămico!”</p> 	<p>✚ expoziție de desene, felicitări, mărtisoare, tablouri ✚ serbare cu ocazia zilei de 8 martie ✚ elevii vor dărui mamei, bunicilor, surorilor ,mici atenții realizate de ei</p>	SALA DE CLASĂ	<p>7 MARTIE 2025</p>
9.	<p>„Micii actori “</p> 	<p>✚ vizionarea unei piese de teatru pentru copii ✚ pregătirea costumelor ✚ punerea în scenă a unor povești cunoscute de către elevi ✚ realizarea decorului scenic ✚ prezentarea unui mic spectacol de teatru colegilor din celelalte clase</p>	SALA DE CLASĂ	<p>MARTIE 2025 Ziua mondială a Teatrului</p>

10.	<p><u>„Pământul e în mâinile noastre „</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vizionarea unor prezentări power point despre Pământ și despre cauzele degradării mediului ✚ discuții despre acțiunile pozitive și negative ale omului asupra planetei ✚ realizarea de liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere ✚ realizarea de afișe, coșuri de gunoi ✚ curățenie în jurul școlii 	<p>NATURĂ</p> <p>SALA DE CLASĂ</p>	<p>APRILIE 2025</p> <p>Ziua mondială a Pământului</p>
11.	<p><u>„Eu și familia mea”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ discuții despre importanța familiei ✚ prezentarea de albume cu fotografii de familie ale elevilor ✚ evenimente care au loc într-o familie ✚ relațiile din familie ✚ realizarea de către fiecare elev a unui mic arbore genealogic al familiei 	<p>SALA DE CLASĂ</p>	<p>MAI 2025</p> <p>Ziua internațională a familiei</p>
12.	<p><u>„1 Iunie –ZIUA COPILULUI”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ întreceri și concursuri amuzante ✚ întreceri sportive ✚ parada bicicletelor ✚ desene pe asfalt ✚ cântec, joc și voie bună la „Carnavalul personajelor” 	<p>CURTEA ȘCOLII</p>	<p>2 Iunie 2025</p>

13.	„Rămas bun” 	✚ serbare cu ocazia terminării clasei I festivitatea de premiere	CURTEA ȘCOLII Sala de festivități	IUNIE 2025
-----	--	--	--------------------------------------	------------

CLASA ID-ILIE IONELA

Nr. crt.	Denumirea activității	Data	Mod de realizare	Locul desfășurării	Finalități	Evaluare
1.	„Ziua Internațională a Mării Negre”	octombrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Activitate frontală; * Activități practice; * Realizarea unor lucrări artistico-plastice și colaje pe tema „Marea Neagră”; * Realizarea unei machete cu tema „Marea Neagră”; 	Sala de clasă	Compoziții aplicative	Expoziții Decorarea spațiului clasei
2.	„Iarna – anotimpul bucuriilor”	decembrie 2024	<ul style="list-style-type: none"> * Pregătirea serbării de iarnă * Recitarea de poezii închinată anotimpului iarna și sărbătorilor specifice; * Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb. 	Sala de clasă	Montaj artistic Compoziții aplicative Expoziție	Activitate practică Evaluarea orală a cântecelor și poeziilor învățate
3.	„Să-I descoperim pe Eminescu!”	ianuarie 2025	<ul style="list-style-type: none"> * Activitate literar-artistică; * Recitarea unor versuri cunoscute scrise de Mihai Eminescu; * Auditiie – cântece care au versurile unor poezii care fac parte din opera marelui poet; 	Biblioteca	Montaj artistic	Evaluarea orală a poeziilor învățate
4.	„Sunt mândru că sunt român!”	decembrie 2024 ianuarie	<ul style="list-style-type: none"> * Prezentarea pe scurt a evenimentelor semnificative; * Realizarea hărții țării noastre; * Redarea printr-un desen a importanței zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie 	Sala de clasă	Compoziții aplicative Expoziție	Activitate practică

		2025	<ul style="list-style-type: none"> * Intonarea „Horei Unirii”, dansând alături de colegi * Realizarea de stegulețe și alte lucrări plastice legate de eveniment și folosirea acestora la decorarea spațiului în care se desfășoară activitatea; 			
5.	„Gânduri pentru mama”	1 – 7 martie 2025	<ul style="list-style-type: none"> * Prezentarea pe scurt a evenimentelor lunii martie și a semnificației lor: mărțișorul, babele, ziua femeii; * Realizarea de compoziții aplicative și decorative dedicate zilelor de 1 și 8 martie: mărțișoare, felicitări; * Interpretarea unor roluri în scenete ce au la bază elemente specifice primăverii și zilei de 8 martie; 	Sala de clasă	Realizarea de compoziții practice Dramatizare	Activitate practică Expoziție Concurs
6.	„Salvați pădurea”	Aprilie 2025	<ul style="list-style-type: none"> * Activitate ecologică; * Construirea unor căsuțe pentru păsărele; * Realizarea unor compoziții aplicative diverse cu mesaje ECO; * Organizarea unor jocuri și concursuri pe teme ecologice; 	Curtea școlii Sala de clasă	Concursuri Compoziții aplicative Expoziție	Evaluarea activităților practice Evaluare orală
7.	„Suntem copii Europei”	Mai 2025	<ul style="list-style-type: none"> * Prezentare PPT; * Confectionare de materiale specifice temei; 	Sala de clasă	Expoziție	Activitate practică
8.	„Ziua copilului”	Iunie 2025	<ul style="list-style-type: none"> * Realizarea unor compoziții practice pe tema copilăriei; * Desene pe asfalt; 	Curtea școlii Sala de clasă	Expoziție	Evaluarea activităților practice
9.	„Rămas bun, Clasa I!”	Iunie 2025	* Realizarea unui montaj artistic cu cântece și poezii specifice pentru sfârșitul de an școlar.	Sala de clasă	Montaj artistic	Premierea elevilor



CLASA a II-a A-TIȚU MARIA

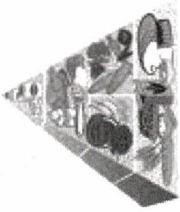


NR. CR T	LUNA	TEMA	OBIECTIVE	LOCUL DESFĂȘURĂRII	EVALUARE
1.	Septembrie	„Frunze ruginii” (Tainele toamnei)	<ul style="list-style-type: none"> - Să observe aspecte de toamnă în natura înconjurătoare; -Să prezinte principalele caracteristici ale toamnei; - Să descopere frumusețile toamnei; - Să adune material din natură pentru activitățile din clasă. - Să respecte persoanele din jur; - Să aprecieze gesturile bune/rele ale colegilor; -Să confecționeze obiecte pentru a le oferi și schimba între ei; - Să povestească întâmplări despre prietenii lor. 	Observații în curtea școlii Sala de clasă	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, MEM , AVAP, MM -realizare proiect pe tema „FRUNZE RUGINII”
2.	Octombrie	„Un gest de prietenie, o rază de iubire”	<ul style="list-style-type: none"> - Să observe și să descrie unele aspecte legate de anotimpul „Toamna”; - Să cunoască și să recite poezii și cântece despre toamnă; - Să participe la concursul „Rapsodii de toamnă” . 	Sala de clasă	Informațiile vor fi apreciate și valorificate la orele de DP, AVAP, CLR
3.	Noiembrie	„Rapsodii de toamnă”	<ul style="list-style-type: none"> - Să observe și să descrie unele aspecte legate de anotimpul „Toamna”; - Să cunoască și să recite poezii și cântece despre toamnă; - Să participe la concursul „Rapsodii de toamnă” . 	Sala de clasă	Informațiile vor fi apreciate și valorificate la orele de CLR, MM
4.	Decembrie	1 Decembrie-Ziua Națională a României „Moș Crăciun, bine-ai venit!”	<ul style="list-style-type: none"> - Să realizeze ecusoane cu Ziua României; - Să pregătească un program artistic; - Să interpreteze colindele și alte obiceiuri având un joc scenic; - Să realizeze felicitări pentru Crăciun. 	Sala de clasă	Prezentarea serbării și amenajarea unei expoziții cu lucrările realizate pe această temă la orele de AVAP, CLR, MM
5.	Ianuarie	„Somnoroase păsărele”	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască unele date despre poet; - Să recite poezii scrise de marele poet; - Să participe cu plăcere la activitate 	Sala de clasă și/sau biblioteca școlii	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, AVAP





	Concurs de săniuțe				
6.	Februarie	„Povești la gura sobei” - șezătoare literară	<ul style="list-style-type: none"> - Să-și povestească basme și istorioare îndrăgite legate de anotimpul alb; - Să dramatizeze unele fragmente din poveștile îndrăgite; - Să se costumeze adecvat personajelor interpretate; - Să realizeze un colaj cu lucrări realizate pe această temă. 	Sala de clasă	Realizarea unei parade a personajelor îndrăgite
7.	Martie	„Ce povești ne spune Nică?” „Zâmbetul mamei!” - program artistic	<ul style="list-style-type: none"> - Să viziteze biblioteca; - Să asculte cele mai frumoase povești scrise de Ion Creangă. - Să pregătească un program artistic dedicat mamei; - Să interpreteze cântecele și poeziile cu sensibilitate; - Să pregătească mamei o felicitare; - Să organizeze o mică expoziție cu tema „Zâmbetul mamei !” 	Sala de clasă	Prezentarea serbării și amenajarea unei expoziții cu lucrări realizate pe această temă la orele de AVAP și CLR
8.	Aprilie	„Hristos a înviat! ”	<ul style="list-style-type: none"> -- Să realizeze felicitări pentru Paște; - Să confecționeze decorațiuni specifice; - Să picteze ouă de Paște. 	Sala de clasă	Expoziție de lucrări




9.	Mai	„Să cunoaștem, să ocrotim și să iubim natura“	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască importanța pădurilor și a plantelor din pădure; - Să realizeze compoziții aplicative diverse cu mesaje ECO; - Să rășădească flori în grădina școlii. 	Sala de clasă , grădina școlii	Activitate practică: să rășădească fiecare câte o floare, căreia să-i urmărească evoluția
10.	Iunie	1 Iunie , ziua copiilor „Vine vacanța mare!“ Serbare la sfârșitul anului școlar”	<ul style="list-style-type: none"> -Să realizeze desene pe asfalt despre copilărie; - Să înalțe baloane pentru toți copiii lumii. -Să realizeze un program artistic pentru sfârșitul anului școlar 2024-2025 	Curtea școlii Sala de clasă	Desene Fotografii Prezentarea programului artistic

CLASA a II -a B-VELICU GINA

Nr. Crt.	Denumirea activității	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Data
1.	<u>„ S-au auzit a toamnă pădurile ...”</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ⬇ Activitate în curtea școlii pentru observarea schimbărilor care s-au petrecut în natură ⬇ colectionarea de materiale din natura pentru orele de abilități practice ⬇ observarea culorilor de toamnă pentru valorificarea lor într-o compoziție plastică ⬇ desfășurarea de jocuri distractive la marginea pădurii ⬇ recitarea de poezii, intonarea de cântece ⬇ 	Curtea școlii Sala de clasă	SEPTEMBRIE 2024
2.	<u>„La mulți ani, dragi animale!“</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ⬇ vizionare de filmulețe despre animale ⬇ discuții referitoare la importanța tuturor animalelor ⬇ dezbateri cu tema, „Cum putem proteja animalele“ ⬇ realizarea de afișe , desene ,compuneri referitoare la protecția animalelor și realizarea unui panou cu acestea ⬇ ghicitori. recitare de poezii. intonare de cântece 	Sala de clasă	Octombrie 2024 Ziua mondială a Animalelor



3.	<p><u>„Să mâncăm sănătos !”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vizionarea unor prezentări power-point despre piramida alimentelor si importanta unei alimentatii sănătoase ✚ discuții pe baza informațiilor prezentate anterior ✚ realizarea unei expoziții cu afișe, desene , compuneri realizate de către elevi 	SALA DE CLASĂ	NOIEMBRIE 2024
4.	<p><u>„Si ei au drepturi !”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vizionarea unor filmulețe care au ca subiect persoane cu dizabilități ✚ discuții pe baza celor prezentate și observate ✚ citirea unor texte și exprimarea de opinii ✚ jocuri de rol ✚ realizarea de desene 	SALA DE CLASĂ	2 DECEMBRIE 2024 Ziua mondială a persoanelor cu dizabilități
5.	<p><u>„Pe urmele Luceafărului...”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prezentarea de către copii a unor date despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu , concomitent cu vizionarea unui material power-point ✚ activitate artistică dedicată marelui poet al românilor ✚ elevii vor prezenta colegilor mai mici opere scrise de Mihai Eminescu pentru lectura suplimentară a acestora 	BIBLIOTECĂ	15 IANUARIE 2025






6.	<p>„Sunt mândru că sunt român!”</p> 	<p>* Prezentarea pe scurt a evenimentelor semnificative; * Realizarea hărții țării noastre; * Redarea printr-un desen a importanței zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie * Intonarea „Horei Unirii”, dansând alături de colegi * Realizarea de stegulețe și alte lucrări plastice legate de eveniment și folosirea acestora la decorarea spațiului în care se desfășoară activitatea;</p>	Sala de clasă	DECEMBRIE 2024 IANUARIE 2025
7.	<p>„Educație rutieră “</p> 	<p>✚ conversații referitoare la meseria de polițist și la regulile de circulație ✚ realizarea unui panou referitor la regulile de circulație care va fi expus pe holul școlii</p>	SALA DE CLASĂ	FEBRUARIE 2025
8.	<p>„La mulți ani ,mămico!”</p> 	<p>✚ expoziție de desene, felicitări, mărișoare, tablouri ✚ serbare cu ocazia zilei de 8 martie ✚ elevii vor dăruia mamei, bunicilor, surorilor ,mici atenții realizate de ei</p>	SALA DE CLASĂ	7 MARTIE 2025
9.	<p>„Micii actori “</p> 	<p>✚ vizionarea unei piese de teatru pentru copii ✚ pregătirea costumelor ✚ punerea în scenă a unor povești cunoscute de către elevi ✚ realizarea decorului scenic ✚ prezentarea unui mic spectacol de teatru colegilor din celelalte clase</p>	SALA DE CLASĂ	MARTIE 2025 Ziua mondială a Teatrului





10.	<p><u>„Pământul e în mâinile noastre „</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ viziunea unor prezentări power point despre Pământ și despre cauzele degradării mediului ✚ discuții despre acțiunile pozitive și negative ale omului asupra planetei ✚ realizarea de liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere ✚ realizarea de afișe, coșuri de gunoi ✚ curățenie în jurul școlii 	<p>NATURĂ</p> <p>SALA DE CLASĂ</p>	<p>APRILIE 2025</p> <p>Ziua mondială a Pământului</p>
11.	<p><u>„Eu și familia mea”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ discuții despre importanța familiei ✚ prezentarea de albume cu fotografii de familie ale elevilor ✚ evenimente care au loc într-o familie ✚ relațiile din familie ✚ realizarea de către fiecare elev a unui mic arbore genealogic al familiei 	<p>SALA DE CLASĂ</p>	<p>MAI 2025</p> <p>Ziua internațională a familiei</p>
12.	<p><u>„1 Iunie –ZIUA COPILULUI”</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ întreceri și concursuri amuzante ✚ întreceri sportive ✚ parada bicicletelor ✚ desene pe asfalt ✚ cântec, joc și voie bună la „Carnavalul personajelor” 	<p>CURTEA ȘCOLII</p>	<p>2 Iunie 2025</p>

13.	<p><u>„Rămas bun</u></p> 	<p>✚ serbare cu ocazia terminării clasei a II a festivitatea de premiere</p>	<p>CURTEA ȘCOLII Sala de festivități</p>	<p>IUNIE 2025</p>
-----	--	--	---	--------------------------


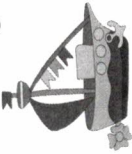




CLASA a II-a C-PESCARU SILVIU

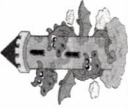




Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂȘURARE	TERMEN	FINALITĂȚI	EVALUARE
1.	<p>„Culorile toamnei”</p> 	<p>-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna;</p> <p>-să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze;</p> <p>-să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate.</p> <p>-să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație;</p>	<p>- Activități de tip șezătoare</p> <p>Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură</p>	<p>-Parcul Sebastian</p> <p>-Sala de clasă</p>	Octombrie	<p>- Compoziții aplicative</p> <p>- Expoziții</p>	<p>- Decorarea spațiului clasei</p> <p>- Evaluarea lucrărilor practice</p>
2.	<p>„Sunt mândru că sunt român!”</p>  <p>„Iarna – anotimpul bucuriilor”</p>	<p>-să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie;</p> <p>-să realizeze stegulețe și alte compoziții pentru decorarea clasei;</p> <p>-să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;</p>	<p>-Activități practice</p> <p>- Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă</p>	- Sala de clasă	Decembrie	<p>- Confectionarea stegulețelor</p> <p>- Recitări de poezii</p> <p>- Interpretări de cântece</p>	<p>- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri</p> <p>- Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate</p>

		-să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.; -să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.				- Compoziții aplicative -Expoziție	- Evaluarea lucrărilor practice
3.	„Să-l descoperim pe Eminescu!”  „Sunt mândru că sunt român!” 	-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie; -să intoneze „Hora unirii”, dansând alături de ceilalți colegi.	- Activitate literar-artistică -Activități practice	- Sala de clasă	Ianuarie	- Concurs - Recitări de poezii	- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor învățate
4.	„Primăvara”  „Surprize pentru mama” 	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului primăvara; -să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabilească tehnicile și etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: mărțișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate; -să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc. -să interpreteze cântece dedicate mamei,	- Activitate de tip șezătoare - Activitate practică	- Vizită în Grădina Botanică - Sala de clasă	Martie	- Compoziții aplicative/plastice - Expoziție - Recitări de poezii - Interpretări de cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate

5.	<p>„Bucuria Sărbătorii Paștelui”</p> 	<p>-să precizeze semnificația sărbătorilor de Paște; -să picteze ouă încondeiate, Icoane de Paști, colaje, picturi, jucării; -să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții;</p>	<p>- Activitate de tip workshop -Activitate practică cu părinții</p>	- Sala de clasă	Aprilie	<p>- Compoziții aplicative - Expoziție</p>	- Evaluarea lucrărilor și activităților practice
6.	<p>„Ziua Europei”</p> 	<p>-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere țările europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; -să confecționeze steagul U.E.</p>	<p>- Prezentare Power Point - Tururi virtuale în diferite orașe/ob.turisti ce din Europa</p>	- Sala de clasă	Mai	<p>- Compoziții aplicative</p>	<p>- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri</p>
7.	<p>„Ziua Copilului”</p>  <p>„Serbarea Abecedarului!”</p> 	<p>- să enumere câteva din drepturile copilului; - să realizeze compoziții plastice pe tema copilăriei.</p> <p>-să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei I; -să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaților.</p>	<p>- Activități practice - Serbare</p>	- Sala de clasă	Iunie	<p>- Lista cu drepturile copilului - Expoziție cu lucrările elevilor - Recitări de poezii - Interpretări de scenețe/ cântece - Dans</p>	<p>- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri - Exerciții de interpretare</p>

CLASA a II-a D-ILIE IONELA

Nr. crt.	Denumirea activității	Data	Mod de realizare	Locul desfășurării	Finalități	Evaluare
1.	„Culorile toamnei” 	Septembrie 2024	* Șezătoare literară bazată pe recitări, cântece, convorbiri care au ca temă „Toamna”; * Realizarea unor lucrări plastice și practice cu materialele adunate și având ca temă „Toamna”.	Sala de clasă	Compoziții aplicative	Expoziții Decorarea spațiului clasei
2.	„Ziua Internațională a Mării Negre” 	Octombrie 2024	* Activitate frontală; * Activități practice; * Realizarea unor lucrări artistico-plastice și colaje pe tema „Marea Neagră”; * Realizarea unei machete cu tema „Marea Neagră”;	Sala de clasă	Compoziții aplicative	Expoziții Decorarea spațiului clasei
3.	„Locuri de joacă” (jocul în siguranță) 	Noiembrie 2024	* Activitate frontală; * Activități practice; * Realizarea unor lucrări artistico-plastice și colaje pe tema „Locuri de joacă”; * Realizarea unei machete a parcului ideal;	Sala de clasă	Expoziție	Activitate practică
4.	„Iarna – anotimpul bucuriilor” 	Decembrie 2024	* Pregătirea serbării de iarnă * Recitarea de poezii închinată anotimpului iarna și sărbătorilor specifice; * Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Sala de clasă	Montaj artistic Compoziții aplicative Expoziție	Activitate practică Evaluarea orală a cântecelor și poeziilor învățate
5.	„Să-I descoperim pe Eminescu!” 	Ianuarie 2025	* Activitate literar-artistică; * Recitarea unor versuri cunoscute scrise de Mihai Eminescu; * Audiere – cântece care au versurile unor poezii care fac parte din opera marelui poet;	Biblioteca	Montaj artistic	Evaluarea orală a poeziilor învățate
6.	„Sunt mândru că sunt român!” 	Decembrie 2024 Ianuarie 2025	* Prezentarea pe scurt a evenimentelor semnificative; * Realizarea hărții țării noastre; * Redarea printr-un desen a importanței zilelor de 1 decembrie și 24 ianuarie * Intonarea <i>Horai Iubirii</i> dansând alături de colecții	Sala de clasă	Compoziții aplicative Expoziție	Activitate practică

			<ul style="list-style-type: none">* Realizarea de stegulețe și alte lucrări plastice legate de eveniment și folosirea acestora la decorarea spațiului în care se desfășoară activitatea;* Activitate de tip concurs;* Concurs de ghicitori literare pe baza textelor studiate;	Sala de clasă	Concurs Jocuri de rol Expoziție	Evaluare orală Evaluare scrisă Evaluarea lucr. practice
7.	„Lumea poveștilor” 	Februarie 2025	<ul style="list-style-type: none">* Activitate de tip concurs;* Concurs de ghicitori literare pe baza textelor studiate;	Sala de clasă	Concurs Jocuri de rol Expoziție	Evaluare orală Evaluare scrisă Evaluarea lucr. practice
9.	„Gânduri pentru mama” 	1 – 7 Martie 2025	<ul style="list-style-type: none">* Prezentarea pe scurt a evenimentelor lunii martie și a semnificației lor: mărțișorul, babele, ziua femeii;* Realizarea de compoziții aplicative și decorative dedicate zilelor de 1 și 8 martie: mărțișoare, felicitări;* Interpretarea unor roluri în scenete ce au la bază elemente specifice primăverii și zilei de 8 martie;	Sala de clasă	Realizarea de compoziții practice Dramatizare	Activitate practică Expoziție Concurs
10.	„Salvați pădurea” 	Aprilie 2025	<ul style="list-style-type: none">* Activitate ecologică;* Construirea unor căsuțe pentru păsărele;* Realizarea unor compoziții aplicative diverse cu mesaje ECO;* Organizarea unor jocuri și concursuri pe teme ecologice;	Curtea școlii Sala de clasă	Concursuri Compoziții aplicative Expoziție	Evaluarea activităților practice Evaluare orală
11.	„Suntem copii Europei” 	Mai 2025	<ul style="list-style-type: none">* Prezentare PPT;* Confectionare de materiale specifice temei;	Sala de clasă	Expoziție	Activitate practică
12.	„Ziua copilului” 	Iunie 2025	<ul style="list-style-type: none">* Realizarea unor compoziții practice pe tema copilăriei;* Desene pe asfalt;	Curtea școlii Sala de clasă	Expoziție	Evaluarea activităților practice

CLASA a III-a A-GRIGORIE DOINA

NR. CRT.	TEMA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	LOCUL DE DESFĂȘURARE	DATA
1.	Clasa noastră ca o floare!	- confectionarea materialelor pentru decorarea clasei și expoziție cu lucrările realizate;	- sala de clasă	27 Septembrie 2024


2.	Zilele recoltelor	- colectarea de fructe și legume de toamnă; -desene tematice;-expoziție	- sala de clasă	18Octombrie 2024
3.	1 Decembrie – zi de importanță națională	- intonarea Imnului de stat al României; - poezii și cântece închinat zilei de 1 Decembrie; - confecționare de stegulețe.	- sala de clasă	29Noiembrie 2024
4.	“Magazinul literar” – moment închinat lui M. Eminescu	- prezentarea biografiei si operei marelui poet; - poezii și cântece celebre; - imagini și locuri care-i poartă numele; - desene –momente din operele sale.	- sala de clasă	15Ianuarie 2025
5.	În lumea poveștilor	- joc de rol – “ Eu sunt...” - “Cel mai bun povestitor” - concurs	- sala de clasă	28Februarie 2025
6.	Fantezii de primavară	- compozitii decorative reprezentand tablouri de primavara; - colaje cu materiale specifice temei; -cantece si poezii despre “primavara”-expoziție	- sala de clasă	28Martie 2025
7.	De ziua ta, copile !	- vizionarea unor programe artistice; - desene pe asfalt.	- sala de clasă -trotuarele scolii	30 Mai 2025




CLASA a III-a B-SLABU VALENTINA





Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Perioada
1.	Culorile toamnei - expediție în natură	- adunarea unor materiale din natura (frunze, flori, seminte etc) - realizarea unor lucrări cu ajutorul materialelor adunate - organizarea unei expoziții cu lucrările realizate	→ Observarea naturii; → Colectarea de material din natură; → Realizarea unor obiecte/machete cu materiale din natura (căsuțe, hrănituri pentru păsări etc)	Parc Sala de clasă	Septembrie


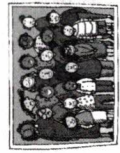
2.	Întâlnire cu lumea cărților.	<p>-prezentarea bibliotecii și a condițiilor în care se poate împrumuta o carte, atât în sala de lectură cât și la domiciliu.</p> <p>-reamintirea regulamentului de funcționare a bibliotecii școlare.</p> <p>-lectura unei povești</p>	<p>→ Prima vizită la bibliotecă școlară</p> <p>→ Invitație la lectură - lecturarea unei povești pe care fiecare elev o alege din bibliotecă</p>	Biblioteca școlii	Octombrie
3.	Ziua Educației	<p>- să cunoască semnificația zilei de 5 octombrie</p> <p>- să conștientizeze importanța educației pentru viitorul lor</p> <p>- cultivarea respectului pentru educație, lectură și cadrele didactice</p>	<p>→ Carte colectivă cu tematică educativă;</p> <p>→ Expunerea lucrărilor realizate de elevi la panoul clasei și al școlii.</p> <p>→ Importanța lecturii/Întâlnire cu o personalitate literară</p>	Sala de clasă	Octombrie
4.	Ziua Națională a României	<p>- cunoașterea trecutului glorios al patriei</p> <p>- dezvoltarea sentimentelor patriotice</p>	<p>→ Montaj literar muzical</p> <p>→ Colaj: „Harta României” (lucrare colectivă)</p>	Sala de clasă	Decembrie
5.	Farmecul Sărbătorilor de Crăciunului	<p>- intonarea unor colinde de Crăciun</p> <p>- cunoașterea unor tradiții specifice Crăciunului</p> <p>- confecționarea de ornamente decorative specifice Crăciunului</p>	<p>→ Seară de colinde</p> <p>→ Confecționarea unor ornamente specifice și decorarea sălii de clasă</p>	Sala de clasă	Decembrie
6.	„Luceafărul poeziei românești” - Mihai Eminescu	<p>- omagierea celui mai mare poet al neamului</p> <p>- memorare și recitare de poezii</p> <p>- realizarea unui desen pe baza unei poezii eminesciene</p>	<p>→ Montaj literar</p> <p>→ Recitări ale diferitelor poezii ale lui Mihai Eminescu</p> <p>→ „Eminescu prin ochii mei” - ilustrare: Natura în poezia eminesciană.</p>	Biblioteca școlii	Ianuarie

7.	Cartea - prietena mea	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea interesului față de lectură - formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte 	<ul style="list-style-type: none"> → Lecturarea unor povești ale unor autori contemporani → Realizarea unor desene/colaje pe baza textelor citite 	Biblioteca școlii	Februarie
8.	„Mama - sufletul fiecărui copil”	- realizarea unor lucrări împreună cu mamele elevilor	→ Atelier de creație	Sala de clasă	Martie
9.	Sfintele Sărbători de Paști	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea semnificației Sfintelor Paști și a simbolurilor specifice acestuia; - realizarea unor lucrări practice 	<ul style="list-style-type: none"> → Încondeiere „Oua de Paști” → Confecționarea unor decorațiuni pentru masa de Paști 	Sala de clasă	Aprilie
10.	„Cetatea lecturii”	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea interesului față de lectură - dezvoltarea abilităților de a produce diferite tipuri de texte 	<ul style="list-style-type: none"> → Atelier de lectură și scriere creativă → Jocuri interactive 	Biblioteca școlii	Mai
11	Ziua Copilului	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea și desfășurarea unui carnaval - confecționarea costumelor și măștilor pentru carnaval 	→ Carnavalul copiilor	Curtea școlii	Iunie
12	Sportul - o viață sănătoasă	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltare fizică armonioasă - păstrarea sănătății - dezvoltarea deprinderilor de practicare corectă și continuă a exercițiului sportiv 	→ Exerciții și jocuri sportive	Curtea școlii/ Sala de sport	Iulie

Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂȘURARE	TERMEN	FINALITĂȚI	EVALUARE
1.	<p>"Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?"</p> <p>• 23 septembrie – Ziua mondială a curățeniei</p>	<p>- să întocmească un regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, în cabinetul de informatică, pe holul și în curtea școlii;</p> <p>- să exemplifice situații concrete în care elevii clasei (sau al altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite.</p>		Sala de clasă	Septembrie 2024	Tabel cu regulamentul	- Decorarea avizierului de la clasă
2.	<p>„Culorile toamnei”</p> 	<p>-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna;</p> <p>-să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze;</p> <p>-să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate.</p> <p>-să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație;</p>	<p>- Activități de tip șezătoare</p> <p>Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură</p>	- Sala de clasă	Octombrie 2024	<p>- Compoziții aplicative</p> <p>- Expoziții</p>	<p>- Decorarea spațiului clasei</p> <p>- Evaluarea lucrărilor practice</p>

3.	Cum recunoaștem frumusețile țării	- Excursie	În afara școlii	Noiembrie 2024		
4.	<p>„Sunt mândru că sunt român!”</p>  <p>„Iarna – anotimpul bucuriilor”</p> 	<p>-să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie;</p> <p>-să realizeze stegulețe și alte compozitii pentru decorarea clasei;</p> <p>-să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;</p> <p>-să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.;</p> <p>-să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.</p>	<p>- Activități practice</p> <p>- Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă</p>	<p>- Sala de clasă</p> <p>- Sala de clasă</p>	<p>Decembrie 2024</p> <p>Decembrie 2024</p>	<p>- Confectionarea stegulețelor</p> <p>- Recitări de poezii</p> <p>- Interpretări de cântece</p> <p>- Compoziții aplicative</p> <p>- Expoziție</p> <p>- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri</p> <p>- Evaluarea orală a poeziilor și cântecelor învățate</p> <p>- Evaluarea lucrărilor practice</p>
5.	<p>„Să-l descoperim pe Eminescu!”</p>  <p>„Sunt mândru că sunt român!”</p>	<p>-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie;</p> <p>-să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu;</p> <p>-să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet;</p> <p>-să recite expresiv poezii scrise de Eminescu;</p>	<p>- Activitate literar-artistică</p> <p>- Activități practice</p>	<p>- Sala de clasă</p>	<p>Ianuarie 2025</p>	<p>- Concurs</p> <p>- Recitări de poezii</p> <p>- Evaluare orală prin întrebări și răspunsuri</p> <p>- Evaluarea orală a poeziilor învățate</p>

		<p>-să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate.</p> <p>-să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie;</p> <p>-să intoneze „Hora unirii” , dansând alături de ceilalți colegi.</p>							
6.	<p>„Primăvara”</p> <p>„Gânduri pentru mama”</p> 	<p>-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale;</p> <p>-să stabileasca tehnicile și etapele de lucru necesare;</p> <p>-să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: măștișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate;</p> <p>-să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc.</p> <p>-să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare</p> <p>- Activitate practică</p>	- Sala de clasă	Martie 2025	<p>- Compoziții aplicative/ plastice</p> <p>- Expoziție</p> <p>- Recitări de poezii</p> <p>- Interpretări de cântece</p>			
7.	<p>„Paștele la români”</p> 	<p>-să precizeze semnificația sărbătorilor de Paște;</p> <p>-să picteze ouă încondeiate, Icoane de Paști, colaje, picturi, jucării;</p> <p>-să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții;</p>	<p>- Activitate de tip șezătoare</p> <p>-Activitate practică</p>	- Sala de clasă	Aprilie 2025	<p>-Compoziții aplicative</p> <p>- Expoziție</p>	<p>- Evaluarea lucrărilor și activităților practice</p>		
8.	<p>„Suntem copii Europei”</p> 	<p>-să explice însemnătatea zilei de 9 mai;</p> <p>-să enumere țările europene care au pus bazele U.E.;</p> <p>-să explice importanța aderării României la U.E. și data la</p>	- Prezentare Power Point	- Sala de clasă	Mai 2025	-Compoziții aplicative	<p>- Evaluarea lucrărilor practice</p> <p>- Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri</p>		

		care a avut loc acest eveniment; -să confecționeze steagul U.E.					
9.	<p>„Ziua Copilului”</p>  	<p>- să enumere câteva din drepturile copilului;</p> <p>- să realizeze compoziții plastice pe tema copilăriei.</p> <p>-să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei II-a;</p> <p>-să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaților.</p>	<p>- Activități practice</p> <p>- Serbare</p>	- Sala de clasă	Iunie 2025	<p>- Lista cu drepturile copilului</p> <p>- Expoziție cu lucrările elevilor</p> <p>- Recitări de poezii</p> <p>- Interpretări de scenete/cântece</p>	<p>- Evaluarea lucrărilor practice</p> <p>- Evaluarea orală a prin întrebări și răspunsuri</p> <p>- Exerciții de interpretare</p>

CLASA a III-a D-CRISTEA MIOARA

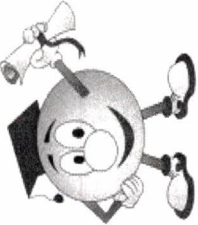
Nr. crt	Activitatea	Perioada	Observatii
1.	Ziua Internationala a Educatiei (concurs de desene)	Octombrie	
2.	Toamna in ochi de copil(concurs de desene si creatii literare)	Noiembrie	
3.	Uite, vine Mos Craciun-program artistic	Decembrie	
4.	Mihai Eminescu, poet national-activitate desfășurată în parteneriat cu biblioteca școlară	Ianuarie	
5.	Spune NU violentei!-Ziua Internationala a nonviolentei in scoala(dezbateri, prezentari PPT)	Ianuarie	
6.	Ziua internațională a siguranței pe Internet	Februarie	
7.	<i>Mărțișorul-bucuria primăverii (atelier</i>	Martie	

8.		<i>Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale Spune NU discriminării!</i>	Martie	
9.		<i>22 aprilie – Ziua mondială a Pământului Planeta Pământ este casa noastră! (proiect interdisciplinar)</i>	Aprilie	
10.		<i>9 mai – Ziua Europei Și eu sunt cetățean european! (concurs de desene)</i>	Mai	
11.		<i>1 iunie – Ziua internațională a copilului Frumoasă ești, copilărie...</i>	Iunie	

CLASA a IV-a A-PAVEL SANDA

Nr. crt.	Denumirea activității	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Termen
1.	“Bogățiile toamnei” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observarea naturii; ✓ Colectarea de material din natură. ✓ Realizarea unor lucrări în concordanță cu tema 	Curtea școlii Sala de clasă	septembrie
2.	“Ziua Mondială a educației” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurs: Organizarea unui scurt recital de poezii și compuneri dedicate învățătorilor. ✓ Chipul învățătorului – realizarea unor desene. ✓ Expunerea lucrărilor realizate de elevi la panoul școlii. 	Sala de clasă În școală	octombrie
3.	“Prietenii dragi, plante și animale”	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vizionarea unui power-point despre plante și animale ✓ Prezentarea animalelor preferate 	Sala de clasă	Noiembrie

					
5.	„1 Decembrie – Ziua Națională a României” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Intonarea Imnului Național✓ Recitarea unor poezii✓ Realizarea unor colaje cu tema :„Ziua Națională a României”	Sala de clasa	Decembrie	
6.	“Eminescu – Luceafărul poeziei românești” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Vizionarea unei prez PPT;✓ Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești.	Biblioteca scolii	Ianuarie	
7.	“Martie, mărțișor” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Expoziție de mărțișoare;✓ Concurs: “Cel mai frumos mărțișor”	Sala de clasă	Martie	
8.	“8 Martie” 	Moment artistic <ul style="list-style-type: none">✓ Intonarea de cântece dedicate mamei;✓ Recitarea de poezii;✓ Interpretarea unor scenete potrivite momentului;✓ Oferirea surprizelor pregătite de elevi.	Sala de clasă	Martie	
9.	“Hristos a înviat” 	Prezentare PPT: <ul style="list-style-type: none">✓ Semnificații și simboluri pascale✓ Ouă încondeiate	În școală	Aprilie	
10.	„Ziua Pământului” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Discuții pe tema: ”Cum protejăm mediul.?”✓ Curățarea curții școlii✓ Colaje	Curtea școlii Sala de clasă	Aprilie	
11.	“Ziua Europei” 	<ul style="list-style-type: none">✓ Prezentare: 9 Mai – Simbolul Europei✓ Realizarea de creații plastice/practice	Sala de clasă În școală	Mai	

12.	<p>Gala premianților</p> 	<p>Moment artistic:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intonarea de cântece despre vară și vacanță; ✓ Poezii/ Scenete; ✓ Premierea elevilor la sfârșit de an școlar ✓ Înmanarea diplomelor obținute la concursurile desfășurate în timpul anului școlar 	În școală	Iunie
-----	--	---	-----------	-------

CLASA a IV-a B ENE IOANA MARTA

NR. CRT.	TEMA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	LOCUL DE DESFĂȘURARE	DATA
1.	Înapoi la școală	-festivitatea pentru deschiderea anului școlar;	-curtea școlii	Septembrie
2.	Toamna și „ziua mulțumirii”-festivalul recoltei	-Stimularea dragostei și a respectului față de muncă, a gustului și simțului estetic; -Desene tematice; -Expoziția lucrărilor realizate; -Activități distractive în aer liber de observare a naturii în perioada toamnei.	- sala de clasă/curtea școlii	Octombrie
3.	1 DECEMBRIE 1918 – Ziua națională a României	- intonarea Imnului de stat al României; - poezii și cântece închinete zilei de 1 Decembrie; -colaj: Minunile țării mele.	- sala de clasă	Noiembrie- Decembrie

4.	Secret Santa!	-Realizarea de cadouri între colegi: Moș Crăciun în secret; - Realizarea felicitărilor adresate părinților; - Serbarea de Crăciun care va cuprinde scenetă tematică, colinde și poezii specifice; - Tradiții și obiceiuri din diferite zone ale României în perioada Crăciunului.	- sala de clasă	Decembrie
----	----------------------	--	-----------------	-----------

5.	<p>„Luceafărul” cel de preț al României</p> <p>Mihai Eminescu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Date biografice, prezentare ppt - Expoziție cu desenele realizate de elevi pe baza poeziilor citite; - Concurs tematic cu poezii și cântece celebre care aparțin autorului; 	<ul style="list-style-type: none"> -biblioteca școlii -sala de clasă 	Ianuarie
6	<p>Ziua Prieteniei</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confectionarea unor obiecte pe care să le ofere colegilor (se va realiza o extragere și fiecare elev va confectiona obiectul preferat al celui pe care l-a extras); -Adresarea aprecierilor asupra gesturilor pe care le fac între ei; - Povestirea unor experiențe pe care le-au trăit alături de cei mai buni prieteni; - Scaunul povestitorului; - Punerea în scenă a unor basme specifice anotimpului iarnă; 	-sala de clasă	Februarie
7.	<p>CENACLU LITERAR-Povești la gura sobei</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scaunul povestitorului; - Punerea în scenă a unor basme specifice anotimpului iarnă; 	- sala de clasă	Februarie
8.	<p>DRAGĂ MAMĂ, MULȚUMESC!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei serbări care să aibă ca scop persoana cea mai importantă din viața copiilor; - Confectionarea unor felicitări personalizate; - Expoziție de măștișoare; 	- sala de clasă	Martie

9.	HRISTOS A ÎNVIAT!	<ul style="list-style-type: none"> - Scurtă introducere în tainele tradițiilor și obiceiurilor pascale; -Prezentarea diverselor tehnici de încondeiere; -Expoziție cu diverse decorațiuni specifice sărbătorii (iepurele de Paște, ouă) - Activitate „De ce sărbătorim Paștele?” 	- sala de clasă	Aprilie
10.	LA MULȚI ANI, COPILE!	<ul style="list-style-type: none"> -Activitatea „Când a apărut 1 iunie?”; -realizarea desenelor pe asfalt în cinstea acestei sărbători; -activități/ jocuri distractive; 	<ul style="list-style-type: none"> - sala de clasă - curtea școlii 	Mai
11.	Rămas bun, doamna învățătoare!	- serbare dedicată sfârșitului de ciclu primar;	<ul style="list-style-type: none"> - sala de clasa -curtea școlii 	Iunie

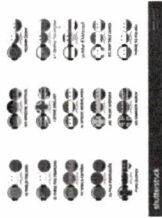

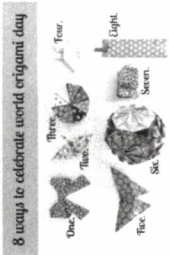
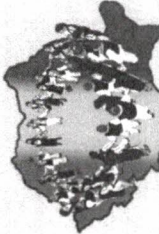
CLASA a IV-a C-IONESCU MARIA FLORELA





--	--	--





Nr. crt.	LUNA	ACTIVITATEA	MODALITATI DE REALIZARE
1	Septembrie	Culorile toamnei Toamna in ochi de copil	Sezatoare literara Activitate artistico-plastica, cu materiale din natura, compuneri, poezii, colaj
2	Octombrie	Ziua Educatiei	Recital de poezii
3	Noiembrie	Sfantul Andrei Invatam sa daruim	Traditii, obiceiuri-dezbatere. Confectionare obiecte pentru prieteni dragi
4	Decembrie	1 Decembrie Uite, vine Mos Craciun!	Program artistic Serbare
5	Ianuarie	Sa-l descoperim pe Eminescu! Ziua Unirii	Recital de poezii Hora unirii Vizionare documentar

CLASA a V-a A-DĂNILĂ MIHAELA CORINA

Nr crt	TEMA ACTIVITATII	SCOPUL	ACTIVITATI	TERMEN	PARTICIPANTI	LOCUL
--------	------------------	--------	------------	--------	--------------	-------

1.	<p>„Ziua limbilor europene”</p> 	<p>✓ Scopul acestei activitati este de a-i face pe elevi constienti de multiculturalitate si de importanta fiecarei limbi europene</p> <p>✓ Concurs de creații artistice</p> <p>✓ Dezvoltarea competentelor lingvistice</p>	<p>➤ Crearea unor prezentari despre fiecare limba europeana</p> <p>➤ Vizionarea unui documentar despre limbile europene</p> <p>➤ Jocuri de roluri</p> <p>➤ Crearea de panouri</p>	Septembrie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa
2.	<p>„Legendele Toamnei”</p> 	<p>✓ Concurs de creații artistice</p> <p>✓ Dezvoltarea competentelor lingvistice</p>	<p>➤ Crearea de compuneri, tablouri, decoratiuni specific anotimpului toamna</p> <p>➤ Concurs de fotografii</p>	Octombrie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa
3.	<p>„Ziua origami”</p> 	<p>✓ Crearea de origami</p> <p>✓ Dezvoltarea simtului estetic al elevilor</p> <p>✓ Expozitie in scoala</p>	<p>➤ Crearea de lucrari origami</p> <p>➤ Concurs de origami</p> <p>➤ Invatarea confectionarii de origami</p>	Noiembrie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasă
4.	<p>„La mulți ani, România!”</p> 	<p>✓ Constientizarea semnificatiei zilei de 1 Decembrie in istorie;</p> <p>✓ Cunoasterea unor repere istorice cu privire la Marea Unire;</p>	<p>➤ realizarea unei planse tematice;</p> <p>➤ realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca aceasta zi;</p> <p>➤ cantarea Horii Unirii;</p> <p>➤ prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;</p>	Decembrie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa
5.	<p>„Secret Santa ”</p>	<p>✓ imbogatirea repertoriului copiilor cu colinde noi;</p> <p>✓ stimularea creativitatii elevilor;</p> <p>✓ imbunatatirea relatiilor dintre elevi;</p>	<p>➤ Serbare de Craciun</p> <p>➤ realizarea de schimburi de cadouri intre elevi: Mos Craciun Secret;</p> <p>➤ pregatirea pentru serbarea de Craciun;</p> <p>➤ invatarea de colinde si dansuri;</p> <p>➤ decorarea clasei pentru Craciun;</p>	Decembrie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa

		✓ sarbatorirea Craciunului;		➤ realizarea unei planse tematice; ➤ recitarea de poezii; ➤ prezentarea vietii si operei poetului; ➤ realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca opera lui Mihai Eminescu; ➤ medalion literar: Mihai Eminescu-poetul nepereche;	Ianuarie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa
6.	Ziua Culturii Nationale Omagiu poetului național - Mihai Eminescu 	✓ imbogățirea cunostintelor despre marele poet; ✓ memorarea si recitarea de poezii; ✓ participarea afectiva la activitatile desfasurate in echipa;		➤ realizarea unei planse tematice; ➤ realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca ziua de 24 Ianuarie; ➤ prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;	Ianuarie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa
7.	Infaptuirea Unirii de catre AL.I.CUZA 	✓ constientizarea semnificatiei zilei de 24 Ianuarie in istorie; ✓ cunoasterea unor repere istorice cu privire la Mica Unire de la 24 Ianuarie;		➤ utilizarea unui curs online, sau fizic, cu un ajutor din partea asociatiei Crucea Rosie	Februarie	Diriginte, Elevii clasei	Sala
8.	Curs de acordarea primului ajutor	✓ invatarea principalilor pasi prin care se poate acorda primul ajutor		➤ realizarea de felicitari de 8 Martie ➤ realizarea de decoratiuni handmade ➤ -intrunire mame	1-8 Martie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa
11.	„Mărțișor pentru mama” 	✓ sarbatorirea zilei Mamei		➤ Activitati legate de diferitele sporturi:		Diriginte	
13.	„Ziua sportului”						

		✓ constientizarea importantei sportului in viata omului	➤ -prezentarea sporturilor ➤ -prezentarea activitatilor sportive	6 Aprilie	Elevii clasei	Sala de clasa
14	„Ziua Internationala a Muzeelor” 	✓ Vizitarea catorva muzee ✓ Imbogatirea cunostintelor generale ale elevilor;	➤ Vizita muzee	Mai	Diriginte Elevii clasei	Muzee
15	„Ziua Internationala a Copilului” 	✓ Sarbatorirea zilei Copilului prin diverse activitati recreationale.	➤ Activitati recreative ➤ Planse	Iunie	Diriginte Elevii clasei	Sala de clasa Incinta scolii
16	„Gala Premiantilor!” 	✓ Sfarsit de an scolar ✓ Oferirea diplomelor ✓ Serbare	➤ Serbare/festivitate de premiere	Iunie	Diriginte Elevii clasei	Incinta scolii Sala de clasa

CLASA a V-a B-OANCEA VIOLETA

NR CRT	ACTIVITATE	CLASA	PROFESOR DIRIGINTE	Data
1	Excursie tematică în județul Vâlcea (trovanții, Cula Bujorenilor, Ms Bistrița).	5B	Oancea Violeta	26.X.2024
2	Serbarea de Crăciun	5B	Oancea Violeta	19.XII.2024

3	Vizită la Muzeul Național de istorie al României	5B	Oancea Violeta	23.III.2025
4	Vizită la Palatul Parlamentului	5B	Oancea Violeta	18.V.20224

CLASA a V-a C-BOTA CLAUDIA

Nr. crt.	TEMA	DATA	INDICATORI DE EVALUARE Activități propuse	OBSERVAȚII
1.	Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2024-2025	-IX- 2024	Participă elevi, părinți, cadre didactice	
2.	Ziua Internațională a Educației- 5 octombrie 2024	-X- 2024	Dezbateri, eseuri, concursuri, minirecitaluri, expoziție cu desene -“Putem să schimbăm lumea împreună?”, discuții libere :“Imaginea profesorului în literatură română”, ”Școala românească în Europa”	
3.	Ziua Mondială de prevenire a abuzului asupra copiilor-19 noiembrie Ziua drepturilor copilului-20 noiembrie Activitate de integrare UE	-XI- 2024	Dezbateri, sesiune de referate, mineseuri, expoziție cu desene pe teme propuse Parteneriat cu Europe Direct Argeș	
4.	Decembrie în sărbătoare Școala altfel Educație pentru sănătate	-XII- 2024	Manifestări prilejuite de sărbătorirea Zilei Naționale (1 Decembrie) Sărbătorile de iarnă – donații Activități specifice Activitate în colaborare cu DSP Bucuresti sector 5	

5.	Eminescu, nemuritor	-I- 2025	Dezbateri. Recital de poezie și cântece pe versuri eminesciene	
6.	Dragobetele copiilor Activitate la Biblioteca Județeană Centrul de informare Europe Direct	-II- 2025	Confecționarea unor felicitări pentru a le dăruia celor dragi Activitate de integrare UE	
7.	Mărțișorul Ziua Internațională a Femeii	-III- 2025	Confecționarea unor mărțișoare și felicitări. Discuții pe tema propusă.	
8.	Paștele la români	-IV- 2025	Discuții, dezbateri, eseuri, referate, desene, publicații pe site, prezentări PPT. Activități specifice	
9.	Săptămâna verde Educație pentru sănătate	-V- 2025	Activități specifice Activitate cu DSP București, sector 5	
10.	Ziua mediului - 5 Iunie 2025 Sfârșitul anului școlar	-VI- 2025	Sărbătorirea Zilei mediului - Discuții, dezbateri, eseuri, referate, desene. Serbarea școlară Acordarea diplomelor	

CLASA a VI-a A-BRUDARIU CARMEN

Nr. Crt.	Denumirea activității	Termen	Loc de desfășurare	Tipuri de activități
1.	Festivitatea de deschidere a anului școlar	9 Septembrie 2024	Sala de clasă	Activități festive
2.	Ziua Limbilor Europene	26 Septembrie 2024	Sala de clasă	Prezentare ppt. Realizare poster/panou Proiect educațional
3.	Ziua mondială a educației	5 Octombrie 2024	Sala de clasă	- referate - activitate practică

				-vizionări ppt.
	Săptămâna Educației Globale 2024 : “Peace and non-violence for the children of the world”	19-25 Noiembrie 2024	Sala de clasă	Expoziție de fotografii, panouri, mape, afișe, prezentări Power Point
4.				
5.	„1 Decembrie” -Ziua Națională a României	28 Noiembrie 2024	Sala de clasă	- prezentare de referate istorice -Prezentare ppt. -Cântece istorice, -Recitări de poezii -expoziție de desene
6.	„Valori culturale românești”	13 Decembrie 2024	Sala de clasă	Cântece, Concurs de cântece de Crăciun, individual și pe echipe -expoziție de desene
7.	In memoriam - Mihai Eminescu 15 ianuarie Organizare concurs – Universul operei eminesciene-	15 ianuarie 2025	Biblioteca școlii	-Prezentare ppt. - concurs de poezie -recital de poezie -expoziție de desene
8.	„Dragobetele, tradiții românești ”	24 Februarie 2025	Sala de clasă	-ppt, chestionare, rebusuri pe temă.
9.	Ziua Lecturii	15 februarie 2025	Biblioteca școlii	Lectura unor paragrafe din cărțile preferate Prezentarea cărții preferate. Crearea unui panou. Confecționarea de semne de carte
10	Ion Creangă – Mărtisorul literaturii române	1 martie 2025	Sala de clasă	-prezentare ppt. - confecționare semne de carte
11	„Mama, izvor de lumină ”-	1-8 Martie 2025	Sala de clasă	-Cântece și poezii dedicate zilei

	expoziție de felicitări, desene, poezii-creatii ale copiilor;			internaționale a mamei. -Felicitări, scrisori pentru mama.
12	1 Iunie-Suflet de copil	31 Mai 2025	Sala de clasă	-concursuri - creații literare
13	"Vine vacanța mare " – serbare de sfârșit de an	Iunie 2025	Curtea școlii	Sfârșit de an școlar

CLASA a VI-a B-OPREA CRISTINA

Nr crt	Denumirea activității	Luna
1	Vizionare piese de teatru la Teatrul Național	Noiembrie
2	Vizită Muzeul Țăranului Român, tradiții de Crăciun	Decembrie
3	Activitate cu ocazia martisorului, realizare măștișoare, origami	Martie
4	Vizită Muzeul Tudor Arghezi - Martisor	Aprilie

CLASA a VI-a C- KARBAN MARIANA

NR. CRT.	ACTIVITATEA	DATA	LOC DE DESFĂȘURARE	OBSERVAȚII
1.	PRIMUL CONT BANCAR -avantaje și dezavantaje Vizionare joc video de educație financiară pentru copii	Modul I 2024	Sala de clasă	Dezbateri opțiuni oferite de bănci
2.	Plimbare prin REZERVAȚIA PARCUL NATURAL COMANA	Modul II 2024	Parcul COMANA	Documentare științifică
3.	„ATITUDINE FAȚĂ DE MEDIU- ZIUA PĂMÂNTULUI ”	Modul III 2025	Biblioteca Școlară	Prezentare film documentar
4.	„VOLUNTARIAT ÎN PROTECȚIA MEDIULUI ” în cadrul Proiectului”Copiii și mediul” Excursie didactică tematică	Modul IV 2025	Parc Național Bucegi Școala Gimnazială Luceafărul	Expoziție de proiecte realizate de elevi după excursie
5.	Grup de acțiune Antibullying – monitorizare cu Organizația “Salvați Copiii”	Modul V 2025		

CLASA a VII a A-DUMITRU LOREDANA

Nr crt	Denumirea activității	Luna
1	Excursie tematică - Sinaia	Noiembrie
2	Concert de Crăciun-Sala Dalles	6 Decembrie
3	Le Noel en France-desene referate, prezentări	Ianuarie
4	Ziua Francofoniei	20 Martie
5	Excursie tematică - spectacol Delfinariu	Iunie

CLASA a VII a B-PREDA RAMONA LOREDANA

Nr.crt	Tema activității	Data	Locul de desfășurare	Obs.
MODUL I				
1	- „Ziua Mondială a Educației”	octombrie 2024	sala de clasă	
MODUL II				
2	-Drepturile copilului, drepturile omului - Ziua internațională a drepturilor copilului -Ziua Națională a României -In așteptarea lui Moș Crăciun – Secret Santa	noiembrie 2024 1decembrie 2024 decembrie 2024	sala de clasă	
MODUL III				

3	-Ziua Culturii Naționale - Eminescu -„Mica Unire”	ianuarie 2025 24 ianuarie 2025	sala de clasă	
4	- Ziua Îndrăgostiților	14 februarie 2025	sala de clasă	
MODUL IV				
5	- Ziua Internațională a Femeii	martie 2025	sala de clasă	
6	-Ziua Internațională a Pământului	22 aprilie 2025	sala de clasă	
MODUL V				
7	„Ziua Mondială a Mediului” - Ziua Europei	6 mai 2025 9 mai 2025	sala de clasă	
8	„Sunt copil, sunt fericit! ”	1 iunie 2025	sala de clasă	

CLASA a VII a C-CROITORU ANA-MARIA

Data: septembrie 2024-vizită la Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa”

Numele activitatii: „O vară cât o viață de fluture”

Obiective: Vizitarea expoziției fluturilor exotici

Locatia: Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa”

Participanti: Elevii clasei a - VII-a C

Elevii vor putea admira nu doar fluturi spectaculoși din sud-estul Asiei și America Centrală și de Sud, ci și un număr impresionant de specii din Africa Ecuatorială. Fluturi din locuri îndepărtate și fascinante, precum savanele și junglele africane, vor transforma expoziția într-un adevărat spectacol de culori: fluturii din genul Charaxes, cunoscuți pentru modelele unice și captivante ale aripilor lor,fluturii împărat african cu pete albastre, fluturii cu banda albă, fluturii cu aripi perlate, fluturii mambă cu codițe în formă de sabie sau fluturii coada rândunicii, cu aripi ce depășesc uneori 10 cm în anvergură.

Elevii vor putea admira și fluturele african al piersicilor, recunoscut pentru antenele, picioarele și petele de pe aripi de un portocaliu intens.

Expoziția „O vară cât o viață de fluture” oferă o experiență unică, interactivă și educativă, punând elevii față în față cu aceste insecte delicate și frumoase. Deși niciuna dintre speciile expuse nu este în pericol de dispariție, expoziția subliniază importanța protejării fluturilor și a habitatelor

lor. Pubele fluturilor din expoziție sunt produse în ferme speciale, nefiind colectate din natură. „Maternitatea fluturilor”, camera de urgență din seră, încearcă să imite temperatura și umiditatea din zonele tropicale în care au crescut omizile din care provin aceste pupe.

Data: octombrie 2024-vizită la British Council

Numele activității: Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de nord

Obiective: Selectarea unor informații privind așezarea geografică, org. politică, simboluri.

Locatia: British Council

Participanți: Elevii clasei a - VII-a C

Data: noiembrie 2024- vizită la Muzeul Național de Istorie al României

Numele activității: Tezaur istoric

Obiective: Expoziție

În sala Tezaurului Istoric elevii au admirat peste 3000 de piese deosebite, unele unicate, realizate din metale și pietre prețioase.

Piese aparțin unor civilizații care au existat, de-a lungul timpului, pe teritoriul actual al țării noastre sau ilustrează evenimente și activitatea unor personalități istorice din vremurile trecute.

Tezaurul de la Apahida, secolul V

Tezaurul de la Dinogetia, secolul XI

Tezaurul de la Velt, secolul V

Tezaurul de la Apahida, secolul V

În cele 40 de vitrine ale expoziției Tezaur Istoric, elevii au observat obiecte de cult, bijuterii, obiecte religioase și tezaure care ilustrează istoria poporului român din cele mai vechi timpuri până în epoca contemporană, precum: tezaurul de la Moigrad, tezaurul de la Turnu Măgurele, diademele de la Galeșu, tezaurul de la Perșinari, tezaurul de la Ostrovul Mare, tezaurul de la Sacoșul Mare, tezaurul de la Hinova, tezaurul de la Stâncești, tezaurul princiar getic de la Cucuteni-Băiceni, diadema princiară din aur de la Bunești-Averești, colierul de la Prisăcani, coiful princiar getic din aur de la Coțofenești, tezaurul de la Agighiol, rhytonul de la Poroina Mare, Tezaurul de la Craiova, tezaurul de la Sâncrăieni, tezaurul de la Peretu, brățările dacice din aur descoperite la Sarmizegetusa Regia, tezaurul de la Surcea, tezaurul de la Herăstrău, tezaurul de la Coadă

Malului, colecția Orghidan, tezaurul de la Ostrov, tezaurul de la Hârșova, tezaurul de la Suluc, diademele hunice de la Buhăieni și Dulceanca, tezaurul de la Velț, tezaurul de la Pietroasa, tezaurele de la Coșoveni, tezaurele de la Apahida, tezaurul de la Someșeni, tezaurele de la Histria, tezaurul de la Dinogetia (Garvăn), diadema de la Cotnari, paftaua de la Curtea de Argeș, diadema de la Goranu, tezaurul de la Suceava, tezaurul de la Galata.

Modalitățile de organizare și locația: vizită la Muzeul Național de Istorie al României

Participanți: Elevii clasei a-VII-a C

Data: februarie 2025, British Council

Numele activității: Welcome to London, Tower of London, Code of good manners

Obiective: Demonstrarea interesului pentru cunoașterea unor aspect semnificative ale spațiului cultural anglo-saxon.

Locația: British Council

Participanți: Elevii clasei a VII-a C

Data: aprilie 2025, Muzeul Național al Țăranului Român

Numele activității: Restaurarea covoarelor românești. Colecția Aurelia Pomponiu

Obiective: Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea tradițiilor

Expoziția, deschisă la Muzeul Țăranului, a adus în atenția elevilor o colecție de 17 covoare românești vechi, de secol XVIII și XIX, din toate zonele țării, cu piese rare care includ anul de execuție (1807), precum și un exemplar din setul celor patru covoare făcute cadou de Nicolae Iorga Muzeului Metropolitan din New York. Restaurate și integrate profesional de către Aurelia Pomponiu, covoarele fuseseră în proporție de 40% distruse de toate tipurile de degradări, iar toate intervențiile de restaurare pot fi vizibile acum pe statele covorului.

Locația: Muzeul Național al Țăranului Român

Participanți: Elevii clasei a VII-a C

Evaluare: Quiz, Proiect, Practical activity, Panel

Data: mai 2025, vizită la Biblioteca Națională a României

Numele activității: The traditions of Easter

Obiective: Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul lb. engleze și al civilizației anglo-saxone.

Locația: Biblioteca Națională a României

Participanți: Elevii clasei a-VII-a C

Evaluare: Quiz, Project, Practical activity

CLASA a VIII a A-MARCU MARGARETA

Nr crt	Denumirea activității		Luna
1	Ziua Porților deschise	Colegiul Economic Viilor	Octombrie
2	Ziua Porților deschise	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Moțoc	Decembrie
3	”Meseria- brătară de aur” - dezbateri cu invitat dl director al Colegiului Spiru Haret UCECOM		Aprilie
4	Târgul de ofertă educațională		Mai

CLASA a VIII a B- TOADER BIANCA

Nr. crt	Denumirea activitatii	Perioada	Observatii
1	Ziua limbilor straine	Septembrie	
2	Halloween – concurs de desene/creatie	Octombrie	

3	Craciunul pe Mapamond	Decembrie	
4	Ziua Mamei	Martie	
5	Saptamana Verde – Invatam sa reciclam	Martie	
6	Pastele – activitati tematice	Aprilie	
7	Saptamana Altfel – vizita muzeu - Excursie - Activitati sportive	Aprilie	

CLASA a VIII a C- BOTEANU ANA-MARIA

Nr.crt	Tema activității	Data	Locul de desfășurare	Obs.
MODUL I				
1	- „Ziua Mondială a Educației”	octombrie 2024	sala de clasă	
2	-Drepturile copilului, drepturile omului - Ziua internațională a drepturilor copilului -Ziua Națională a României -In așteptarea lui Moș Crăciun – Secret Santa	noiembrie 2024 1 decembrie 2024 decembrie 2024	sala de clasă	
3	-Ziua Culturii Naționale - Eminescu -„Mica Unire”	ianuarie 2025 24 ianuarie 2025	sala de clasă	

4	- Ziua Îndrăgostiților	14 februarie	sala de clasă	
5	- Ziua Internațională a Femeii	martie 2025	sala de clasă	
6	- Ziua Internațională a Pământului	22 aprilie 2025	sala de clasă	
7	„Ziua Mondială a Mediului” - Ziua Europei	6 mai 2025 9 mai 2025	sala de clasă	
8	„Sunt copil, sunt fericit!”	1 iunie 2025	sala de clasă	

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Nr.crt.	Activități	Modul	Clase	Cadre didactice
1.	Excursie tematică de investigare a mediului înconjurător- Grădina Zoologică Târgoviște	I	VII B VIII A VIII B VIII C	Karban Mariana Oancea Violeta
2.	Vizită Parcul Curtea Domnească Târgoviște –jud.Dâmbovița	I	VII B VIII A VIII B VIII C	Karban Mariana Oancea Violeta
3.	Programe culturale artistice cu datini românești „Colindăm, colindăm”	II	VA VII B	Marcu Margareta Drugă Simona Turnea Georgeta Karban Mariana Oancea Violeta
4	„I martie-Firicel de primăvară” Serbări cu participarea părinților	IV	VA VII B	Marcu Margareta Karban Mariana
5	„Caravana ECO TIC” proiecte derulate în școală cu scopul reciclării produselor electrice și electronice	IV	VB VIA VI B VI C VII A VII B VII C VIII A VIII B VIII C	Marcu Margareta Drugă Simona Turnea Georgeta Karban Mariana Oancea Violeta

6	Proiectul „Necenzurat”, derulat în școală cu implicarea Centrului de Prevenire Antidrog, Sector 5	V	VII A VII B VII C VIII A VIII B VIII C	Karban Mariana Oancea Violeta
7	ZIUA COPIILOR expoziții de desene în școală pe diverse teme	V	VA VB VIA VI B VI C VII A VII B VII C VIII A VIII B VIII C	Marcu Margareta Drugă Simona Turnea Georgeta Karban Mariana Oancea Violeta

GRAFIC ÎNTOCMIT DE: Prof. înv. primar. ILIE IONELA
Coordonator de proiecte si programe extracurriculare